

Infohariduse osakonna areng 2009 – 2015

1. Missioon

Edendada infoteaduste spetsialistide koolitamist, teadus- ja arendustööd ning tõsta infokirjaoskust Eestis.

2. Visioon

Infohariduse osakond on infoteaduste s.o raamatukogunduse, dokumendihalduse ja teiste infotöö valdkondade oluline arengu- ja kompetentsikeskkond, kus tegeldakse taseme- ja täiendõppekoolitusega, rakendusliku uurimistööga ning osaletakse arendusprojektides.

3. Strateegilised eesmärgid

- 3.1. Infotöö kompetentsikeskuse väljaarendamine.
- 3.2. Õppekvaliteedi tagamine koostöös partneritega ning ühiskonna vajadusi arvestades.
- 3.3. Erialade turunduskava väljatöötamine ja rakendamine.
- 3.4. Väljatöötatud ja toimiv teadus- ja arendustöö programm.
- 3.5. Töökorralduse optimeerimine.

4. Osakonna eesmärgid ja tegevussuunad

4.1. Üliõpilased

Osakonnas õpivad teadlikult eriala valinud ja motiveeritud üliõpilased.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.1.1. parandab turunduskavaga info levimist võimalike sisseastujate sihtrühmades;
- 4.1.2. teeb tihedat koostööd kutseharidust andvate haridusasutustega, kujundamaks ühtset õpiruumi, kus meile õppimatulekul arvestatakse eelnevas koolis sooritatud õppetulemusi (võimalikult täies mahus);
- 4.1.3. kaasab üliõpilasi otsustuskogudesse ja arendustegevustesse soodustamaks üliõpilaste ühiskondlikku aktiivsust ja ettevõtlikust;
- 4.1.4. nõustab õppijaid, kel on õppetöös probleeme;
- 4.1.5. soodustab üliõpilaste ainepunktide omandamist Tartu Ülikooli teiste osakondade ning teiste Eesti kõrgkoolide õppekavadest;
- 4.1.6. soodustab üliõpilaste õppetöö ja praktika sooritamist välismaal, propageerib sellelaadseid võimalusi ning aitab sõlmida vastavaid kokkuleppeid ülikoolidega;
- 4.1.7. loob ingliskeelste õppeprogrammidega tingimused välisüliõpilaste osalemiseks siinses õppetöös;
- 4.1.8. edendab täiend- ja ümberõpet, koostab sihtrühmade vajadusi arvestavaid koolitusprogramme, arendab vastavaid osakonnalisi tugiteenuseid;
- 4.1.9. püüdleb, et täiendõppes osalejad tuleksid õppima tasemeõppesse ning vastupidi;
- 4.1.10. arendab koostöös partneritega stipendiumite omistamist, mis soodustaksid erialal õppimist.

4.2. Töötajad

Osakonnas töötavad võimalikult kõrge kvalifikatsiooni ja panustamissooviga töötajad.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.2.1. kaasab õppetöösse kõige paremini oma ainevaldkonda tundvad inimesed;
- 4.2.2. arvestab töötaja töökoormuses panust arendustegevuses ning osalemist otsustuskogudes;
- 4.2.3. propageerib doktoriõppesse astumise võimalusi;
- 4.2.4. aitab tööaja ja -koormuse planeerimisega kaasa töötajate doktoriõppe edukal läbimisel;
- 4.2.5. soodustab paindliku töökorraldusega töötajate ameti- ja erialast enesetäiendamist ning rännet;
- 4.2.6. soodustab töötajate ühiskondlikku aktiivsust ning avaliku ja erasektori tellimuste täitmist lepingute alusel;
- 4.2.7. tagab paindlikku tööajakorralduse, soodustab kaugtööd;
- 4.2.8. loob tingimused välisõppejõudude töötamiseks osakonnas;
- 4.2.9. soodustab õppeainetes, kus põhikohaga õppejõududel pole vastavat kompetentsi, spetsialistidel tunniandjana õppetöös osalemist.

4.3. Vilistlased

Vilistlased osalevad aktiivselt osakonna tegevuses.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.3.1. loob toimiva vilistlaste võrgustiku;
- 4.3.2. teavitab regulaarselt vilistlasi osakonna õppe- ja arendustööst ning saab neilt tagasidet;
- 4.3.3. kaasab vilistlasi nõuandvate ja tegevliikmetena programminõukogude, tööriühmade ja komisjonide töösse;
- 4.3.4. püüab vilistlaste tegevust koondada vilistlaskogusse, kaasates suuremate ürituste organiseerimisel ning eriala propageerimisel.

4.4. Õppetöö

Osakond koolitab kõrge kvaliteediga taseme- ja täienduskoolituse õppekavade ning -programmide alusel.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.4.1. omab konkurentsivõimelisi õppekavu, vajadusel töötab välja uusi;
- 4.4.2. panustab õppekavade akrediteeringu saamiseks;
- 4.4.3. tagab kõrghariduse esimese astme õppe eestikeelsete õppekavade alusel, mis sisaldavad ka võõrkeelseid õppeaineid ja mooduleid;
- 4.4.4. teeb koostööd teiste institutsioonidega ühiste magistriõppekavade arendamisel;
- 4.4.5. integreerib õppetöösse kaasaegseid valdkonnaspetsiifilisi lahendusi;
- 4.4.6. järgib õppekavade kvaliteedi tagamise süsteemi infot;
- 4.4.7. arendab välja praktikabaaside ja mentorite süsteemi;
- 4.4.8. käivitab sihtriühmade vajadusi arvestavaid uusi täiendõppe programme;

4.4.9. kaasab õppeprotsessi Tartu Ülikooli jt kõrgkoolide akadeemilist personali, sotsiaalseid partnereid ning üliõpilasi;

4.5. Teadus- ja arendustöö

Osakond osaleb aktiivselt ja konkurentsivõimeliselt teadus- ja arendustegevuses.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.5.1.** kujundab välja osakonna teadus- ja arendustegevuse struktuuri;
- 4.5.2.** töötab välja teadus- ja arendustöö programmi;
- 4.5.3.** alustab osakonna toimetiste ja jätkab õppejõudude publikatsioonide väljaandmist;
- 4.5.4.** aitab igati kaasa teadusgrantide saamisele;
- 4.5.5.** korraldab rahvusvahelisi eriala konverentse;
- 4.5.6.** toetab õppejõudude aktiivset osalemist erialastes otsustuskogudes;
- 4.5.7.** aitab kaasa Infoühiskonna Arengukava 2013 elluviimisele;
- 4.5.8.** pakub ise ühiskonnale välja uuringuteemasid, konsultatsioone ja ekspertiise.

4.6. Juhtimine ja kommunikatsioon

Osakonna juhtimisel lähtutakse kvaliteedijuhtimise põhimõtetest. Osakond rakendab kaasaegseid lähenemisi kommunikatsioonis ja turunduses.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.6.1.** rakendab ja hoiab ajakohasena kvaliteedijuhtimise süsteemi;
- 4.6.2.** aitab täpsustada juhtivate ametikohtade täitmise nõudeid,
- 4.6.3.** töötab välja juhtide täiendõppesüsteemi;
- 4.6.4.** töötab välja ja rakendab turunduskava;
- 4.6.5.** viib läbi turundusalaseid uuringuid;
- 4.6.6.** kaasab PRi sotsiaalseid partnereid;
- 4.6.7.** töötab välja kommunikatsioonisüsteemi;
- 4.6.8.** kaasab sotsiaalsete partnerite esindajad tegev- ja nõuandvate liikmetena programminõukogude, tööruhmade ja komisjonide töösse.

4.7. Struktuur

Osakond tegutseb kompetentsikeskusena, mille struktuur aitab igati kaasa toimivale õppe-, teadus- ja arendustegevusele.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.7.1.** arendab välja infotöö kompetentsikeskuse;
- 4.7.2.** määratleb kompetentsikeskuse töömahud;
- 4.7.3.** määratleb töökohtade arvu;
- 4.7.4.** arvestab struktuuri ülesehitamisel rahaliste võimalustega;
- 4.7.5.** arvestab võimalusel eraldi teaduri ametikoha tekkimisega;
- 4.7.6.** optimeerib tugistruktuuri tööd;
- 4.7.7.** arendab Tallinna ja Tartu õppegruppide tegevust;

- 4.7.8.** teeb tihedat koostööd Tartu Ülikooli Raamatukogu, Eesti Rahvusraamatukogu, Rahvusarhiivi jt oluliste erialaste kompetentsikeskustega Eestis õppekavade arendamisel, koolituste läbiviimisel, arendusprojektide edendamisel jm oma pädevuse valdkondades;
- 4.7.9.** kasutab ülikooli infosüsteeme, kollektioone, arhiive taseme- ja täiendusõppe osana;
- 4.7.10.** leiab uusi võimalusi, kaasamaks sotsiaalseid partnereid, kes aitaksid struktuuri kompetentsikeskuse väliselt arendada.

4.8. Õpi- ja töökeskkond

Osakonnas on loodud kaasaegne õpi- ja töökeskkond.

Selle saavutamiseks osakond

- 4.8.1.** rakendab tänapäevasel tehnoloogial põhinevat õpi- ja töökeskkonda;
- 4.8.2.** suurendab e-õppe osakaalu õppekavades;
- 4.8.3.** soetab paremad õppetööd toetavaid tarkvaralisi lahendusi;
- 4.8.4.** rakendab asjaajamises efektiivseid kaasaegseid keskkondasid;
- 4.8.5.** arendab välja osakonna vajadusi arvestava kompleksse ruumiprogrammi;
- 4.8.6.** töötab omaette asuva õppekompleksi tekkimise suunas;
- 4.8.7.** kindlustab vajadusel õppejõule kindla töökoha;
- 4.8.8.** varustab õppejõu kaasaegsete töövahenditega;
- 4.8.9.** loob õppejõududele ja töötajatele vajalikud puhketingimused;
- 4.8.10.** aitab igati kaasa õppejõudude ja töötajate soovidele kultuuri- ja sporditegevuses osalemisel.